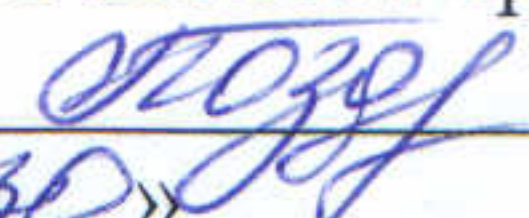


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»


О.М. Позднякова
«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01. Литература

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Злынка, 2023 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.05.2022 № 355.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «Бат имени героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Осипова О.А. – преподаватель русского языка и литературы.

Рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией:

Протокол № «30» 08 2023г.
председатель комиссии

Романова - С.В.Романова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Осипова О.А. Осипова

«30» 08 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБП.02 Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У01.01 Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; У01.02 Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; У01.03 Определять этапы решения задачи; У01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; У01.05 Составлять план действия; У01.06 Определять необходимые ресурсы; У01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.08 Реализовывать составленный план; У01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 Источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; Зо01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; Зо01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У02.01 Определять задачи для поиска информации; У02.03 Определять необходимые источники информации; У02.04 Планировать процесс поиска; У02.05 Структурировать получаемую информацию; У02.06 Выделять наиболее значимое в	Зо02.01 Приемы структурирования информации; Зо02.02 Формат оформления результатов поиска информации

	перечне информации; У 02.07 Оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03	У03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03.Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованию	Зо03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо03.02 Современная научная и профессиональная терминология; Зо03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	У05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке	Зо05.01 Особенности социально-культурного контекста; Зо05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У06.01 Описывать значимость своей профессии; У06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо06.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии; Зо06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн)
ЛР04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям.
ЛР07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP08	Владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.
ПР601	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР602	Владение комплексом знаний об истории России человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР603	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР604	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР605	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ПР606	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, Созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	50	58	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	50	58	-	-
в том числе:		-	-		-
практические занятия	56			-	-
из них практической подготовки				-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

1.1. Тематический план и содержание учебного предмета ОБД.02 Литература

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 50 часов					
Введение	Содержание учебного материала			2	
	1	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами сам. работы	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	2	Входящий контроль знаний. Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО.	Устный опрос. Технология развивающего обучения.	1	
Раздел1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века				6	
Тема1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века	Содержание учебного материала				
	3	Историко-культурный процесс рубежа XVIII-XIX веков.	Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Диктантлитературоведческих терминов	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. А.С.Пушкин	Содержание учебного материала				
	4	Практическая работа №1. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина	Урок совершенствования ЗУН. Заполнение таблицы, письменный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
5	Практическая работа №2. Проблема личности и государства в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник».	Урок совершенствования ЗУН. Анализ текста. Тестирование	1		

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала				
	6	Практическая работа №3. Тема «Одиночество в лирике Лермонтова».	Урок совершенствования ЗУН. Анализ стихотворений по плану	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
7	Практическая работа №4. Трагизм любовной лирики Лермонтова.	Урок совершенствования ЗУН. Анализ текста	1		
Тема 1.4. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала				
	8	Практическая работа №5. Тема «Искусство в повести Н.В. Гоголя «Портрет»». Работа с источниками информации: словари, энциклопедии, электронные источники.	Урок совершенствования ЗУН. Ответы на проблемные вопросы, анализ эпизода.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века				35	
Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.	Содержание учебного материала				
	9	Обзор русской литературы второй половины XIX века.	Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Лекция, беседа, объяснение Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. А.Н. Островский	Содержание учебного материала				
	10	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Творческая история драмы «Гроза».	Усвоение новых знаний. Заочная экскурсия. Наглядный: демонстрация. Словесный: беседа, инд. сообщения.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	11	Практическая работа №6. Город Калинов и его обитатели.	Урок-«путешествие» по городу Калинову. Выборочный пересказ отдельных эпизодов.	1	
12	Практическая работа №7. Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры.	Словесный метод: беседа. Исследовательские методы (анализ текста). Развитие критического мышления	1		
Тема	Содержание учебного материала				

2.3.И.А.Гончаров	13	Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роман«Обломов».	Усвоение новых знаний. Наглядный: демонстрация. Словесный: беседа, инд. сообщения.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	14	Практическая работа №8. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа.	Усвоение новых знаний. Наглядный: демонстрация видеофильма. Словесный: беседа Практический: анализ эпизода	1	
	15	Практическая работа №9. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	Усвоение новых знаний. Практический: сравнительный анализ.	1	
	16	Практическая работа №10. Проблемы любви в романе.	Урок совершенствования ЗУН. Ответы на проблемные вопросы, анализ эпизода.	1	
Тема 2.4. И. С. Тургенев	Содержание учебного материала				
	17	Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».	Усвоение новых знаний. Заочная экскурсия в Спасское-Лутовиново. Наглядный: демонстрация. Словесный: беседа, инд. сообщения.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	18	Практическая работа №11. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей».	Урок рефлексии. Практикум. Проблемное обучение. Выборочный пересказ; анализ текста; комментированное чтение; ответы на вопросы проблемного характера	1	
	19	Практическая работа №12. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе.	Урок рефлексии. Практикум. Проблемное обучение. Ответы на вопросы проблемного характера	1	
	20	Практическая работа №13. Любовная интрига и ее роль в раскрытии идейного содержания романа.	Урок рефлексии. Словесный: рассказ, беседа. Наглядный: иллюстрация. Практический: работа с текстом.	1	
	21	Контрольная работа №3 по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Урок развивающего контроля. Письменная работа	1	

	22	Сочинение-рассуждение по роману «Отцы и дети»	Урок развивающего контроля. Творческая работа.	1	
Тема 2.5. Н.Г.Чернышевский.	Содержание учебного материала				
	23	Практическая работа № 14. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).	Урок рефлексии. Практикум. Проблемное обучение. Ответы на вопросы проблемного характера	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 06 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.6. Н.С.Лесков	Содержание учебного материала				
	24	Практическая работа № 15. Повесть-хроника «Очарованный странник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека.	Усвоение новых знаний. Словесный метод: беседа. Частично-поисковый: анализ текста. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 06 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала				
	25	Практическая работа № 16. Жанровое своеобразие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Урок рефлексии. Практикум. Частично-поисковый: анализ текста	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 06 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	26	Практическая работа № 17. Элементы антиутопии в «Истории одного города».	Развитие критического мышления	1	
Тема 2.8. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала				
	27	Практическая работа № 18. Социальная и нравственно-философская проблематика романа «Преступление и наказание».	Урок рефлексии. Практикум. Частично-поисковый: анализ текста. Развитие критического мышления	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 06 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	28	Практическая работа № 19. Петербург Достоевского.	Урок общей методологической направленности. Урок-экскурсия. Анализ текста.	1	
	29	Практическая работа № 20. Смысл теории Раскольникова.	Урок общей методологической направленности. Урок-суд	1	
	30	Практическая работа № 21. Герой Достоевского и его «двойники»	Усвоение новых знаний. Анализ текста, письменный опрос	1	
	31	Практическая работа № 22. Символическое значение образа «вечной Сонечки».	Урок рефлексии. Практикум. Анализ текста. Частично-поисковый. Развитие критического мышления	1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала				

Л.Н. Толстой	32	Л.Н. Толстой. «Война и мир» - история создания, композиция, идея.	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами беседы. Работа с учебником. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	33	Практическая работа № 23. Наташа Ростова на пути к счастью.	Урок рефлексии. Практикум. Анализ текста. Частично-поисковый. Развитие критического мышления	1	
	34	Практическая работа № 24. «Дорога чести» князя Андрея Болконского.	Урок рефлексии. Анализ текста. Письменный опрос	1	
	35	Практическая работа № 25. Поиски смысла жизни Пьера Безухова.	Урок обще методологической направленности. Беседа. Анализ текста. Письменный опрос	1	
	36	Практическая работа № 26. Светское общество в изображении Толстого.	Усвоение новых знаний. Проблемное обучение: ответы на вопросы проблемного характера	1	
	37	Практическая работа № 27. Правдивое изображение войны и русских солдат - художественное открытие Л.Н. Толстого.	Усвоение новых знаний. Анализ текста. Развивающее обучение	1	
	38	Практическая работа № 28. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа. Практический: работа с текстом. Развитие критического мышления	1	
	39	Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»	Урок развивающего контроля. Творческая работа.	1	
Тема 2.10. А.П. Чехов	Содержание учебного материала				
40	(ПП) Практическая работа № 29. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова. Анализ историко-литературного контекста и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий СПО.	Урок обще методологической направленности. Урок-конференция. Групповая форма. Развитие критического мышления.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	
41	Практическая работа № 30. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр,	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самост. работы.	1		

		система персонажей.			
	42	Практическая работа № 31. Сложность и многозначность отношений между персонажами.	Творческая работа исследовательского характера	1	
	43	Сочинение по творчеству А.П. Чехова	Урок развивающего контроля. Творческая работа.	1	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века				9	
Тема 3.1. Ф.И. Тютчев.	Содержание учебного материала				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	44	Обзор русской поэзии второй половины XIX века.	Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Лекция, беседа, объяснение Развивающее обучение	1	
	45	Практическая работа №32. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева.	Урок развивающего контроля. Конкурс чтецов	1	
Тема 3.2. А.А. Фет.	Содержание учебного материала				
	46	Жизненный и творческий путь А.А.Фета.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	47	Практическая работа №33. Темы, Мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.	Урок рефлексии. Урок-практикум. Анализ лирического текста.	1	
Тема 3.3. А.К. Толстой	Содержание учебного материала				
	48	Жизненный и творческий путь А.К. Толстого.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	49-50	Практическая работа № 34-35. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого.	Урок рефлексии. Урок-практикум. Анализ лирического текста. Письменный опрос.	2	
1 курс 2 семестр – 58 часов					
Тема 3.4.	Содержание учебного материала				

Н.А. Некрасов	51	Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Проблемасчастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо».	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	52	(III) Практическая работа №36. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Выявление в тексте образительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач.	Усвоение новых знаний. Работа с учебником. Устный опрос	1	
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века				12	
Тема 4.1. Серебряный век.	Содержание учебного материала				
	53	Серебряный век как культурно-историческая эпоха.	Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Лекция, беседа, объяснение. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. И.А. Бунин.	Содержание учебного материала				
	54	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи».	Усвоение новых знаний. Мультимедиа-урок. Развивающее обучение. Устный опрос.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	55	Практическая работа №37. Лирика И.А. Бунина.	Урок развивающего контроля. Конкурс чтецов.	1	
Тема 4.3. А.И. Куприн.	Содержание учебного материала				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	56	Практическая работа №38. Трагизм любви в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»	Урок-практикум. Анализ текста. Письменный опрос.	1	ОК 06
Тема 4.4. Серебряный век русской поэзии	57	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX вв.	Урок изучения нового материала с элементами сам. работы. Лекция, беседа,	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

			объяснениеРазвивающееобучение		
	58	Практическая работа №39. Символизм. Акмеизм. Футуризм.	Урокрефлексии. Урок-практикум. Частично-поисковый. Устныйопрос	1	
	59	Контрольная работа № 4 по поэзии Серебряного века.	Урок развивающегоконтроля. Письменная работа.	1	
Тема 4.5. М.Горький	Содержание учебного материала				
	60	Практическая работа №40. М.Горький.«СтарухаИзергиль».Ларра и Данко.	Урок рефлексии. Урок-практикум: анализтекста, заполнение сравнительной таблицы	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	61	Практическая работа №41. Спор о назначении человека в пьесе «На дне».	Урок обще методологической направленности. Урок-диспут. Устный опрос.	1	
	62	Сочинение по творчеству М.Горького.	Урок развивающего контроля. Творческая работа	1	
Тема 4.6. А.А. Блок	Содержание учебного материала				
	63	А.А.Блок. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	64	(III) Практическая работа №41. Темародины,тревогаза судьбуРоссиив поэме «Двенадцать».Реализация представлений о системестилей художественной литературыразныхэпох врешениипрофессиональных задач профессий СПО.	Урок рефлексии. Урок-практикум. Частично-поисковый. Развитие критического мышления	1	
Раздел5.Особенности развития литературы1920-хгодов				3	
Тема 5.1. Противоречи- востьразвития культуры в 20-е годы	Содержание учебного материала				
	65	Литературный процесс 20-х годов.	Урок изучения нового материала. Обзорная лекция с элементами сам. работы.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

Тема 5.2. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала				
	66	Практическая работа №42. Характер и личность. Маяковского в стихах любви.	Урок рефлексии. Урок-практикум. Частично-поисковый. Устный опрос. Развитие критического мышления	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3. С.А. Есенин.	Содержание учебного материала				
	67	(ПП) Практическая работа №43. Поэтизация русской природы в творчестве С.Есенина. <i>Навыки анализа текстахудожественного произведения и их применение в профессии.</i>	Урок обще методологической направленности. Урок-конкурс. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел6. Особенностиразвития литературы1930-х - начала1940-х годов				9	
Тема 6.1. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала				
	68	Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).	Усвоение новых знаний. Обзорная лекция с элементами сам. работы. Устный опрос.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
69	Практическая работа №44. Идейно-тематическиеособенностипоэзииМ.И.Цветаевой.	Урок обще методологической направленности. Урок-откровение. Устный опрос	1		
Тема 6.2. О.Э. Мандельштам	Содержание учебного материала				
	70	Сведения из биографии О.Э.Мандельштама.Поэзия,темыимотивы.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Развивающее обучение. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3. А.П. Платонов	Содержание учебного материала				
	71	А.П. Платонов.Сведенияизбиографии.ТворчествоА.Платонова.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, инд. сообщения. Развивающее обучение. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4. И.Э.Бабель	72	Практическая работа №45. ИзображениесобытийГражданскойвойнывкнигерассказов«Конармия»(обзорсчтениемфрагментоврассказов).	Усвоение новых знаний. Практический метод: информационно-смысловой анализ эпизодов. Тестирование	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема	Содержание учебного материала				

6.5. М.А.Булгаков	73	Тримиавромане М.Булгакова «МастериМаргарита»	Урок рефлексии. Урок-практикум. Частично-поисковый. Анализ текста. Развитие критического мышления	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	74	Практическая работа № 46. Темалюбвиитворчествавромане«МастериМаргарита»	Урок обще методологической направленности. Анализтекста произведения.Развитие критическогомышления	1	
Тема 6.6. М.А.Шолохов.	Содержание учебного материала				
	75	Практическая работа №47. М.А. Шолохов. Казачествонастраницахромана«ТихийДон»	Урок обще методологической направленности. Анализ эпизода (сцены). Письменный опрос.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	76	(III) Практическая работа №48. Трагедия народаисудьбаГригорияМелехова. <i>Закрепление знаний содержаниярусской классической литературы, их влияние на формирование национальной и мировой культуры и их применение впрофессии.</i>	Урокрефлексии. Урок-практикум. Ответынавопросы проблемногохарактера. Проблемноеобучение.	1	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода ВеликойОтечественной войны и первых послевоенных лет				6	
Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	Содержание учебного материала				
	77	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	Урок обще методологической направленности. Урок-конференция. Инд. сообщения	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 7.2. А.А. Ахматова.	Содержание учебного материала				
	78	Практическая работа №49. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта.	Урок рефлексии. Урок-практикум. Частично-поисковый. Анализ лирического текста	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

	79-80	Практическая работа №50. Поэма «Реквием». Исторический масштаб трагизма поэмы.	Урок открытия нового знания. Словесный: беседа, обсуждение. Практический: анализ текста.	2	
Тема 7.3. Б.Л.Пастернак	Содержание учебного материала				
	81-82	(III) Практическая работа №51. Сведения из биографии Б.Л.Пастернака. Основные мотивы лирики. Составление развернутых устных и письменных ответов профессиональной направленности.	Усвоение новых знаний. Словесный: беседа, обсуждение. Практический: анализ лирического текста. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов				15	
Тема 8.1. Развитие литературы 1950-1980-х гг. в контексте культуры	Содержание учебного материала				
	83	Основные направления и течения художественной прозы 1950 - 80-х гг.	Урок открытия нового знания. Лекция с элементами сам. работы. Работа с учебником. Развивающее обучение	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	84	Практическая работа №52. «Деревенская проза» В. Белова	Урок рефлексии. Урок-практикум. Ответы на вопросы проблемного характера. Проблемное обучение.	1	
	85-86	Практическая работа №53. «Темы и проблемы повести В.Распутина «Прощание с Матерой»		2	
	87-88	Практическая работа №54. Художественные особенности прозы В.Шукшина «Чудик», «Срезал»	Урок рефлексии. Урок-практикум. Чтение и анализ текста. Развитие критического мышления	2	
	89	Художественное своеобразие прозы Шаламова. «Колымские рассказы»	Урок открытия нового знания. Словесный: чтение и обсуждение. Письменный опрос.	1	
	90-91	Практическая работа №55. Анализ рассказа «Матренин двор» А.И. Солженицына	Урок рефлексии. Урок-практикум. Чтение и анализ текста. Развитие критического мышления. Тестирование.	2	
Тема 8.2. Творчество поэтов в 1950-	Содержание учебного материала				
	92	Тема войны и памяти в лирике А.Твардовского.	Урок рефлексии. Урок-диалог. Анализ текста. Устный опрос	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

1980-е годы	93-94	А. Твардовский. Поэма «За далью – даль»	Урокоткрытияновогознания. Словесный:чтениеиобсуждение. Письменныйопрос.	2	ОК 06
	95-96	«Авторская песня» Творчество В. Высоцкого, Б.Окуджавы	Урок обще методологической направленности.Урок-конференция. Инд.сообщения. Устный опрос.	2	
Тема 8.3. Драматургия1950-1980-х годов	97	Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х гг. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами изхудожественной литературы.	Усвоение новыхзнаний. Работа учебником.Развивающееобучение.	1	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 9.Русскоелитературноезарубежье1920-1990 годов(три волны эмиграции)				4	
Тема 9.1. Особенности литературы русского Зарубежья.	Содержание учебного материала			1	
	98-99	Проблематика и система образов в романе В.В. Набокова «Машенька».	Урокрефлексии.Урок-практикум. Частично-поисковый. Письменныйопрос.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 9.2. Зарубежная литература XX века (обзор).	Содержание учебного материала				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	100-101	Художественный мир зарубежной литературы XX века. Аналитическая работа с текстами произведений и применение результатов в профессиональной деятельности.	Усвоение новыхзнаний.Обзорнаялекциясэлементамибеседы. Работа учебником.Комбинированныйопрос	2	
Раздел 10.Особенности развития литературыконца1980-2000-х годов				6	
Тема 10.1. Основные направления развития современной литературы	Содержание учебного материала				
	102-103	Традиции и новаторство влитературе1980-2000-х годов.Сравнительный анализ тематики ипроблематикипроизведенийкакэлемент аналитической деятельностиивпрофессии СПО.	Усвоение новыхзнаний. Лекция сэлементами сам.работы.Устныйопрос	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПР6 07, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	104	Практическая работа №56 по рассказу В. Пелевина «Омон Ра»	Урок-практикум. Частично-поисковый. Письменный опрос.	1	
	105	Захар Прилепин. Литературный портрет.	Усвоение новых знаний. Лекция с	1	

			элементами сам. работы. Устный опрос		
	106	Практическая работа №57. «Анализ рассказа З. Прилепина «К нам едет Пересвет».	Урок-практикум. Частично-поисковый. Письменный опрос	1	
	107-108	Дифференцированный зачет	Тестирование	2	
	Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет русского языка и литературы, помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных видеоматериалов;
- УМК преподавателя.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный экран.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Литература: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / [Г.А.Обернихина, И.Л.Емельянова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 656с.
2. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый профиль. уровни. В 2 ч. / Лебедев Ю.В. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / [Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; сост. Е.П.Пронина]; под ред. В.П.Журавлева. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 399с.
4. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / [В.А.Чалмаев, Н.Михайлов, А.И.Павловский и др.; сост. Е.П.Пронина]; под ред. В.П.Журавлева. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 445с.

Основные электронные издания

- Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
Издательский дом «Первое сентября», <http://rus.1september.ru>
Словесник – <http://www.slovesnik-oka.narod.ru>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.school-collection.edu.ru>
Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru
Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru

Дополнительные источники:

- Поэзия серебряного века в школе: книга для учителя / авт.-сост. Е.М.Болдырева, А.В.Леденев. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2007.

Литература: 10 кл. метод. рекомендации / В. Г. Маранцман, Е. К. Маранцман, О. Д. Полонская и др.; под ред. В. Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 2007.

Егорова Н. В., Золотарева И. В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и доп., 2009 год.

Поурочное планирование по программе А. Г. Кутузова для преподавателей. 11 класс. В 2-х частях». Волгоград: «Учитель», 2007 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР606	Оценка результатов устных ответов
ПР607	Аналитическая работа с текстами художественной литературой
ПР608	Написание сочинений, эссе(в том числе профессионально-ориентированных)
ПР609	Составление развернутых устных и письменных ответов, высказываний
ПР610	Выполнение заданий экзамена